

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Паразитарные болезни

Направление **36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) - **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпуска - **бакалавр**

Курс обучения - **3-4 (4-5)**

Семестр - **6-7 (8-9)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.31 «Паразитарные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

Д.б.н., профессор

 Кожоков М.К.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



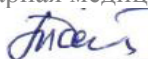
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства. Изучить паразитозы животных, наносящие большой экономический ущерб, разработка профилактических и противоэпизоотических мер, обеспечивающие ветеринарное благополучие хозяйств, защиту здоровья человеку и окружающей среды, получение качественной в санитарном плане продукции животноводства. Дать студентам сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными заболеваниями, привить практические навыки клинико-диагностической оценки болезней, самостоятельного решения конкретных ситуаций и проведения плановых противопаразитарных мероприятий, иметь представление о: теоретических положениях зоопаразитологии, взаимоотношениях между хозяевами и паразитами.

Задачами дисциплины являются:

- изучить морфологию и биологию возбудителей основных инвазионных болезней животных.
- эпизоотологию инвазионных болезней.
- патогенез, клиническую картину, диагностику паразитозов животных.
- средства и способы борьбы с паразитарными болезнями животных.
- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов; окрашивать мазки крови и кляч-препараты на обнаружение возбудителей протозойных болезней;
- культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;
- культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики видов кокцидий;
- проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие;
- владеть техникой качественных и количественных исследований фекасов животных овоскопическими и лярвоскопическими методами;
- исследовать содержимое желудочно-кишечного канала для сбора и фиксации гельминтов;
- владеть методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики гельминтозов, арахнозов и протозоозов;
- разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях;
- изготавливать микро- и макропрепараты возбудителей инвазионных болезней для учебных и музейных экспонатов;
- брать соскобы от животных и исследовать их для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей;
- исследовать поверхность тела животных на пораженность паразитическими членистоногими (иксодовыми клещами и насекомыми);
- изготавливать кормолекарственные смеси для их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения;
- выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных заболеваниях;
- получать пробы мышц, кожи, пунктата из лимфоузлов и смывов из мочеполовых путей;
- исследовать мясо рогатого скота и свиней при помощи ультрафиолетовой лампы ОЛД-41 для диагностики цистицеркозов;

- владеть техникой трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и других животных для диагностики трихинеллеза;
- вскрывать беспозвоночных (муравьев, моллюсков, стрекоз и др.) как промежуточных хозяев гельминтозных заболеваний;
- собирать и фиксировать паразитологический материал для исследования и изготовления музейных экспонатов;
- курировать больного животного;
- вести журнал для регистрации больных животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемой клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-2 _{ОПК-6} . Умело проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<p>Знать: Возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Уметь: Предусматривать риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть: Методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>
		ИД-3 _{ОПК-6} Обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	<p>Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Уметь: Обладать навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Паразитарные болезни» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр	
	6	7	8	9
	З.е. часов		З.е. часов	
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	35	57	12	26
лекции	15(4)*	14(4)*	4(2)*	6(2)*
лабораторные занятия	-	14(4)*		6
практические занятия	15(4)*	14(4)*	6(2)*	6(2)*
групповые консультации	1	3	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	1	9	1	5
2. Самостоятельная работа в том числе:	37	51	60	82
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	32	24	55	78
Подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	72	108	72	108
	5/180		5/180	

(*)- занятия, проводимые в интерактивных формах.

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Общая паразитология	10(2)*	-	10(2)*	15
2. Гельминтология	9(4)*	8(2)*	9(2)*	15
3. Протозоология	5(2)*	3(1)*	5(2)*	10
4. Арахнология	3(1)*	2	3(1)*	10
5. Энтомология	2	1	2(1)*	6
Итого по дисциплине	29(9)*	14(3)*	29(8)*	56

Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	Сам. изуч. отд. тем
1. Общая паразитология	4(2)*	-	4(2)*	40
2. Гельминтология	2(1)*	2(1)*	4(1)*	30
3. Протозоология	2(1)*	2(1)*	2(1)*	30
4. Арахнология	1	1	1	20
5. Энтомология	1	1	1	13
Итого по дисциплине	10(4)*	6(2)*	12(4)*	133

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Общая паразитология	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание». Паразитизм, его виды, механизм воздействия паразитов. Учение об инвазионных болезнях, их проявление, номенклатура, природная очаговость. Общая характеристика морфологии и биологии трематод. Значение паразита, макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инвазионной болезни. Формы течения, клинические проявления и динамика инвазионной болезни.	2(1)*	1(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Паразито-хозяйинные отношения, иммунитет и иммунологическая реактивность» Паразит и хозяин. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность и иммунитет. Значение общей и специфической иммунологической реактивности в формировании иммунитета. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета при паразитозах. Виды и формы иммунитета, их взаимосвязь. Практическое значение иммунологии в противоэпизоотической работе при инвазионной патологии.	2(1)*	1(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Движущие силы эпизоотического процесса при паразитарных инвазиях» Теория эпизоотического процесса (возникновение, развитие, внутренние различия, противоречия и регуляция). Эпизоотическая цепь и ее обязательные звенья: источник возбудителя инвазии, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм. Источник возбудителя инвазии. Механизм передачи возбудителя инвазии. Восприимчивые животные. Закономерности развития эпизоотического процесса. Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: споридия, эпизоотия и панзоотия. Динамика эпизоотии инвазий и характеристика ее основных стадий.	2	0,5(0,25)*
			1	0,5(0,25)*

	<p>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Эпизоотический очаг и природная очаговость инвазионных болезней животных» Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Природная очаговость инвазионных болезней. Структура, виды и типы природных очагов. Природно-очаговые паразитарные болезни животных.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Системная профилактика инвазионных болезней» Понятие об общей профилактике инвазионных болезней и основные требования к ней. Специфическая профилактика: средства и методы специфической профилактики (специальные диагностические исследования, лечебно-профилактические средства, иммунопрофилактика). Составление планов (календарей) прививок в животноводстве. Система профилактических мероприятий в животноводческих хозяйствах, благополучных по инвазионным болезням. Планирование и организация противопаразитарных профилактических мероприятий.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Комплекс оздоровительных мероприятий по ликвидации инвазионных болезней» Основные направления борьбы с инвазионными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инвазионными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных.. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инвазионных болезней. Методы диагностики инвазионных болезней. Понятие о комплексной диагностике. Организация массовых диагностических исследований. Способы обезвреживания источников возбудителя инвазий (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инвазии. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Метапрофилактика в интенсивном животноводстве.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Лечение при инвазионных болезнях» Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения инвазионных болезней животных. Особенности лечебной работы при инвазионных болезнях животных. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Лечение антгельминтиками, протозооцидами. Комплексная терапия паразитоцидами, антибиотиками, сульфониламидами, нитрофуранами, пробиотиками, витаминами и другими антимикробными средствами. Групповые и индивидуальные методы лечения паразитозов.</p>	1	0,5(0,25)*
	<p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Комплекс оздоровительных мероприятий по ликвидации инвазионных болезней» Основные направления борьбы с инвазионными болезнями. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага (неблагополучного пункта) и изучение ситуации. Эпизоотологическое обоснование трех основных направлений в борьбе с инвазионными болезнями - мероприятий в отношении источника возбудителя болезни, механизма передачи, восприимчивых животных.. Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инвазионных болезней. Методы диагностики инвазионных болезней. Понятие о комплексной диагностике. Организация массовых диагностических исследований. Способы обезвреживания источников возбудителя инвазий (изоляция, уничтожение, убой на мясо, лечение). Мероприятия в отношении механизма передачи и путей распространения возбудителя инвазии. Мероприятия в отношении восприимчивых животных. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях. Правила и порядок введения карантина или ограничений. Метапрофилактика в интенсивном животноводстве.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Лечение при инвазионных болезнях» Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения инвазионных болезней животных. Особенности лечебной работы при инвазионных болезнях животных. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Лечение антгельминтиками, протозооцидами. Комплексная терапия паразитоцидами, антибиотиками, сульфониламидами, нитрофуранами, пробиотиками, витаминами и другими антимикробными средствами. Групповые и индивидуальные методы лечения паразитозов.</p>	1	0,5(0,25)*
	<p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Лечение при инвазионных болезнях» Эпизоотологическое и экономическое обоснование лечения инвазионных болезней животных. Особенности лечебной работы при инвазионных болезнях животных. Средства и методы индивидуальной и групповой неспецифической и специфической терапии. Лечение антгельминтиками, протозооцидами. Комплексная терапия паразитоцидами, антибиотиками, сульфониламидами, нитрофуранами, пробиотиками, витаминами и другими антимикробными средствами. Групповые и индивидуальные методы лечения паразитозов.</p>	1	

2.	Гельминтология	<p>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Трематодозы: Общая характеристика морфологии и биологии трематод. Фасциолезы, дикроцелиоз, парамфистоматоз, описторхоз, клонорхоз, эуритрематоз, простогонимозы» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Цестодозы. Морфо-биологическая характеристика цестод. Имагинальные цестодозы (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз, стилезиоз, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, дипилидиоз, дифиллоботриоз)» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Цестодозы. Основные типы личинок у цестод. Ларвальные цестодозы животных: (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, финноз, тениаринхоз, тениоз, дипилидиоз, дифиллоботриоз)». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика нематод. Систематика. Аскаридозы: аскариоз свиней, параскариоз лошадей, неоаскариоз телят, аскариоз птиц». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика нематод. Строндилятозы пищеварительного тракта жвачных: трихостронгилидозы, гемонхоз, буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Нематодозы. Морфо-биологическая характеристика легочных нематод. Строндилятозы дыхательного тракта жвачных: диктиокаулез, протостронгилидозы, мюллерииоз, цистокаулез,</p>	1(0,5)*	0,5(0,25)*
			1(0,5)*	0,5(0,25)*
			2(1)*	0,5(0,25)*
			1(0,5)*	0,5(0,25*)
			1(0,5)*	
			1(0,5)*	

		<p>метастронгилез свиней» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Нематодозы. Трихоцефалитозы – трихинеллез животных. Спируратозы – телязиозы крупного рогатого скота» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: Акантоцефалезы: макраканторинхоз свиней, полиморфозы, филиколлèз птиц» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Методы и средства терапии и профилактики гельминтозов животных и птиц»</p> <p>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Современные методы борьбы с био – и геогельминтозами животных и птиц».</p>	0,5(0,25)*	
			0,5(0,25)*	
			0,5	
			,5	
4	Протозоология	<p>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Бабезиозы крупного и мелкого рогатого скота.Франсиеллез крупного рогатого скота» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №19 Тема: «Пироплазмоз крупного, мелкого рогатого скота и собак» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №20 Тема: «Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз)». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №21 Тема: «Тейлериозы крупного и мелкого рогатого скота»</p>	1(0,5)*	0,5(0,25)*
			0,5(0,25)*	0,5(0,25)*
			0,5(0,25)*	0,5(0,25)*
			1(0,5)*	0,5(0,25)*

		<p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №22 Тема: «Анаплазмозы крупного и мелкого рогатого скота. Боррелиоз (спирохетоз) птиц».</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №23 Тема: «Эймериозы КРС, овец и коз, птиц»</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №24 Тема: «Трихомоноз крупного рогатого скота Балантидиоз свиней. Гистомоноз птиц»</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №25 Тема: «Токсоплазмоз, Саркоцистоз»</p> <p>определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p>	0,5(0,25)*	
8	Арахнол огия	<p>ЛЕКЦИЯ №26 Тема: «Эстроз овец»</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №27 Тема: «Афаниптероз собак, кошек и пушных зверей».</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №28 Тема: «Блохи»</p> <p>Определение болезни и краткая историческая справки.</p>	1(0,5)*	0,25
			0,5	
			0,5	
			1(0,5)*	0,5
			1	0,25

		Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.		
9	Энтомология	ЛЕКЦИЯ №29 Тема: «Вольфартиоз» Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	0,5	0,25
		ЛЕКЦИЯ №30 Тема: «Кровососки». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	0,5	0,25
		ЛЕКЦИЯ №31 Тема: «Маллофагозы птиц». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	0,5	0,25
		ЛЕКЦИЯ №32 Тема: «Сифункулятозы». Определение болезни и краткая историческая справки. Возбудитель и его характеристика. Эпизоотологические данные и патогенез, течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и иммунитет. Профилактика и меры борьбы.	0,5	0,25
		Итого по дисциплине	29(9)*	10(4)*

Лабораторные работы

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость очно	Трудоемкость заочно
1	Общая паразитология	Лаб. работа №1 Биология, экология, эпизоотология и эпидемиология социум опасных зооноз паразитарной этиологии Лаб. работа №2 Биология и эпизоотология трематодозов Лаб. работа №3 Биология и эпизоотология цестодозов Лаб. работа №4 Биология и эпизоотология нематодозов Лаб. работа №5 Биология и эпизоотология акантоцефалезов Лаб. работа №6 Биология и эпизоотология доминирующих протозоов животных и птиц Лаб. работа №7 Биология и эпизоотология доминирующих арахнозов животных и птиц Лаб. работа №8 Биология и эпизоотология акарозов животных Лаб. работа №9 Биология и эпизоотология акарозов птиц Лаб. работа №10 Биология и эпизоотология энтомозов животных и птиц	1 1(0,5)* 0,5 1 1(0,5)* 0,5 1(0,5)* 1(0,5)* 0,5 0,5	0,5 0,5(0,5)* 0,5 0,25 (0,25)* 0,25(0,25)* 1(0,5)* 0,5(0,5)* 0,5
2	Гельминтология	Лаб. работа №11 Биология, эпизоотический процесс, лечение и профилактика трематодозов животных и птиц Лаб. работа №12 Биология, эпизоотический процесс,	1(0,5)* 1(0,5)*	1(0,5)* 0,5(0,5)*

		диагностика, лечение цестодозов животных и птиц Лаб. работа №13 Биология, эпизоотический процесс, диагностика, лечение нематодозов животных и птиц Лаб. работа №14 Биология, эпизоотический процесс, диагностика, лечение акантоцефалезов животных и птиц	0,5 0,5	0,25 0,25
3	Протозоология	Лаб. работа №15 Профилактика и ликвидация бабезиозов Лаб. работа №16 Профилактика и ликвидация эймериозов Лаб. работа №17 Профилактика и ликвидация анаплазмоза, токсоплазмоза и тейлериозов животных	0,5 1 0,5	0,5 0,5
4	Арахно-энтомология	Лаб. работа №18 Биология и эпизоотология арахнозов Лаб. работа №19 Биология и эпизоотология энтомозов Лаб. работа №20 Профилактика и ликвидация арахно-энтомозов	0,5 0,25 0,25	0,5 0,25 0,25
	Итого:		14(3)*	6(2)*

Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость очно	Трудоемкость заочно
1	Общая паразитология	<p>Практ. работа №1 Личная профилактика ветеринарных специалистов при противозооотических мероприятиях и работе с заразным материалом.</p> <p>Практ. работа №2 Методы диагностики паразитарных болезней животных и птиц</p> <p>Практ. работа №3 Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. животных и птиц</p> <p>Практ. работа №3 Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований</p> <p>Практ. работа №5 Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований при паразитарных болезнях животных и птиц</p> <p>Практ. работа №6 Эпизоотологическое обследование хозяйства в отношении паразитарных болезней животных и птиц</p> <p>Практ. работа №7 Паразитоцидные препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования</p> <p>Практ. работа №8 Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по паразитарным болезням животных и птиц.</p> <p>Практ. работа №9 Ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по паразитарным болезням животных и птиц</p> <p>Практ. работа №10 Комплексный метод лечения паразитарных болезней животных и птиц с использованием симбиопрепаратов</p>	1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1 1 1 1 1 1 1	1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)*
2	Гельминтология, Протозоология Арахно-энтомология	<p>Практ. работа №11 Диагностика и лечение фасциолеза;</p> <p>Практ. работа №12 Диагностика и лечение дикроцелиоза;</p> <p>Практ. работа №13 Диагностика и лечение парамфистомоза;</p> <p>Практ. работа №15 Диагностика и лечение описторхоза;</p> <p>Практ. работа №16 Диагностика и лечение эхинококкоза;</p> <p>Практ. работа №17 Диагностика и лечение ценуроза овец;</p> <p>Практ. работа №18 Диагностика и лечение фасциолеза;</p> <p>Практ. работа №19 Диагностика и лечение кишечных цестодозов;</p> <p>Практ. работа №20 Диагностика и лечение легочных нематодозов;</p> <p>Практ. работа №21 Диагностика и лечение кишечных нематодозов;</p> <p>Практ. работа №22 Диагностика и лечение протозоозов</p> <p>Практ. работа №23 Диагностика и лечение акарозов</p> <p>Практ. работа №24 Диагностика и лечение иксодидозов</p> <p>Практ. работа №25 Диагностика и лечение саркоистозов;</p> <p>Практ. работа №26 Диагностика и лечение вольфортиоза;</p> <p>Практ. работа №27 Диагностика и лечение маллофагозов птиц;</p> <p>Практ. работа №28 Диагностика и лечение демадекозов</p>	1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1 1 1 1 1 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1 1(0,5)* 1(0,5)* 1(0,5)* 1	1(0,5)* 1(0,5)* 0,5 0,5 0,5 0,5 1(0,5)* 0,5 0,5 0,5 0,5(0,5)* 0,5 0,5 0,5

	Практ. работа №29 Диагностика и лечение сифункулятозов	1(0,5)*	0,5
Итого:		29(8)*	12(4)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Паразитарные болезни» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 88(142) часа, из них 56(133) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятии, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических занятии, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам и экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Место ветеринарной паразитологии в системе биологических наук. 2. Краткая история паразитологии. 3. Задачи ветеринарной паразитологии в развитии животноводства и охране здоровья человека. 4. Принципы номенклатуры паразитарных болезней.	15(40)	[1] Стр. 50-70	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	1. Простогонимоз кур. 2. Эхоностоматидозы птиц. 3. Тизаниезидоз овец. 4. Аноплацефалидозы лошадей. 5. Трихонематидозы лошадей. 6. Простостронгилез овец, коз. 7. Цистокаулез овец, коз.	15(40)	[1] Стр. 91-121 [3] Стр. 25-31 [5] Стр. 61-85	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3.	1. Эстроз овец. 2. Мясные мухи. 3. Москиты и слепни. 4. Хориоптоз овец, коз.	15(20)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 37-88	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

	5. Кнемидокоптоз птиц		[3] Стр. 31-64 [5] Стр. 233-262 [7] Стр. 31-64	
4.	1. Тейлериоз КРС. 2. Нутталиоз лошадей. 3. Саркоцистоз КРС, МРС. 4.Балантидиоз свиней	8(18)	[3] Стр. 64-66 [5] Стр. 135-176	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
5.	1. Правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований при паразитарных болезнях животных и птиц 2. Эпизоотологическое обследование хозяйства в отношении паразитарных болезней животных и птиц 3. Паразитоцидные препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования	7(15)	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		32(9)		
Итого:		88(142)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6. 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Общая паразитология	ОПК-1 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
2	Гельминтология	ОПК-1 ОПК-6	2-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
3	Протозоология	ОПК-1 ОПК-6	3-ый рейтинг-контроль 6 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятии и их защита, выполнению курсовых работ)
4	Арахнология	ОПК-1 ОПК-6	1-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению

			лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
5	Акарология	ОПК-1 ОПК-6	2-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)
6	Энтомология	ОПК-1 ОПК-6	3-ый рейтинг-контроль 7 семестр (рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты), подготовка к выполнению лабораторной работы, практических занятия и их защита, выполнению курсовых работ)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий,

предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49-54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Паразитарные болезни» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В процессе освоения образовательной программы по **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** компетенции **ОПК- 1** и **ОПК-6** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
-----------------	---	--

ОПК-1.	Б1.О.09 Общая экология	1
	Б1.О.08 Зоология	1
	Б1.О.18 Неорганическая и аналитическая химия	1
	Б1.О.14 Анатомия животных	1,2,3
	Б1.О.19 Органическая и физическая и коллоидная химия	2
	Б1.О.12 Биологическая физика	3
	Б1.О.20 Биологическая химия	3
	Б1.О.21 Основы физиологии	3,4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, НИР (получение первичных навыков НИР)	4
	Б1.О.24 Вирусология	5
	Б1.О.25 Ветеринарная пропедевтика	5
	Б1.О.27 Патологическая физиология животных	5
	Б1.О.28 Патологическая анатомия животных	6
	Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	6,7
	Б1.О.31 Паразитарные болезни	6,7
ОПК-6.	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8
	Б1.О.22 Микробиология	5
	Б1.О.26 Внутренние незаразные болезни	6,7
	Б1.О.31 Паразитарные болезни	6,7
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, ветеринарно-санитарная	8
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита ВКР	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен (зачет).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий

компетенции, этапы освоения		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетвор ительно	удовлетворите льно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5	6
ИД-1 _{опк-1} Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Знать : технику безопаснос ти и правила личной гигиены при обследован ии животных, способы их фиксации; схемы клиническо го исследован ия животного и порядок исследован ия отдельных систем организма; методологию распознава ния патологице ского процесса	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологическо го процесса	Частично знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологическог о процесса	В целом, знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологическо го процесса	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологическо го процесса
	Уметь : соблюдать технику безопасност и и правила личной гигиены при обследовани и животных, способы их фиксации; схемы клиническог о исследовани я	Не умеет соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Частично соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Хорошо соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	Полностью соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

	Владеть : техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Не владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Частично владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	Хорошо владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования	В полной мере владеет техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемой клинического исследования
ИД-2опк-6. Умело проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знать: Возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не знает возможных рисков возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Частично знает возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо знает возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В полной мере знает возможные риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

	<p>Уметь: Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприяти-й ветеринарн-ых служб, осуществля-ть контроль запрещенн-ых веществ в организме животных. продуктах животного происхожде-ния и кормах.</p>	<p>Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприяти-й ветеринарн-ых служб, осуществля-ть контроль запрещенн-ых веществ в организме животных. продуктах животного происхожде-ния и кормах.</p>	<p>Частично умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Хорошо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>В полной мере умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхожде-ния и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных. продуктах животного происхождения и кормах.</p>
--	--	---	---	--	---

	Владеть : Методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Частично владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Хорошо владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	В полной мере владеет методами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов живот-ного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ИД-Зопк-6 Обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не знает процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Частично знает процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Хорошо знает процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В полной мере знает процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

	Уметь: Обладать навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Частично обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Хорошо обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В полной мере обладает навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Частично владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Хорошо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	В полной мере владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Индикаторы достижения компетенций*

Для допуска к экзамену (*зачету*), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (*зачету*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (*зачете*) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и

(отлично) (зачтено)		теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции в процессе освоения образовательной программы

Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Учение академика К.И.Скрябина о девастации это:

- а) система лечебно-профилактических мероприятий при пироплазмидозах;
- б) система лечебно-профилактических мероприятий при гиподермотозе КРС;
- в) система наступательной профилактики при паразитарных болезнях.

2. Гельминтоскопию проводят для обнаружения:

- а) яиц гельминтов;
- б) личинок гельминтов;
- в) гельминтов.

3. Гельминтооовоскопию проводят для обнаружения:

- а) яиц гельминтов;
- б) личинок гельминтов;
- в) гельминтов.

4. Гельминтолارвоскопию проводят для обнаружения;

- а) яиц гельминтов;
- б) личинок гельминтов;
- в) гельминтов.

5. Трансмиссивными заболеваниями называются те заболевания, возбудители которых передаются от одного восприимчивого животного другому:

- а) с кормом и водой;
- б) аэрогенно;
- в) кровососущими насекомыми.

6. Гельминтология изучает:

- а) насекомых;
- б) клещей;
- в) паразитических червей.

7. Для обнаружения метоцеркариев дикроцелии исследуют:

- а) моллюсков;

- б) муравьев;
 - в) моллюсков.
8. Дефинитивные хозяева это хозяева в организме которых гельминт:
- а) накапливается;
 - б) проходит определенный цикл развития;
 - в) достигает половой зрелости.
9. Промежуточные хозяева это хозяева в организме которых гельминт:
- а) накапливается;
 - б) проходит определенный цикл развития;
 - в) достигает половой зрелости.
10. Резервуарные хозяева это хозяева в организме которых гельминт:
- а) накапливается;
 - б) проходит определенный цикл развития;
 - в) достигает половой зрелости.
11. Протозоология изучает:
- а) насекомых;
 - б) клещей;
 - в) паразитических червей.
12. Энтомология изучает:
- а) насекомых;
 - б) клещей;
 - в) паразитических червей.
13. Акарология изучает:
- а) насекомых;
 - б) клещей;
 - в) паразитических червей.
14. Промежуточными хозяевами при фасциозе являются:
- а) рыбы;
 - б) жвачные животные;
 - в) моллюски;
 - г) муравьи.
15. Промежуточными хозяевами при дикроцелиозе являются:
- а) рыбы;
 - б) жвачные животные;
 - в) моллюски;
 - г) муравьи.
16. Биогельминты это гельминты развивающиеся с участием:
- а) промежуточных хозяев;
 - б) резервуарных хозяев;
 - в) без участия промежуточных хозяев.
17. Геогельминты это гельминты развивающиеся с участием:
- а) промежуточных хозяев;
 - б) резервуарных хозяев;
 - в) без участия промежуточных хозяев.
18. Для обнаружения церкарии фасциол исследуют:
- а) муравьев;
 - б) моллюсков;
 - в) рыб.
19. Для обнаружения церкарии дикроцелии исследуют:
- а) муравьев;
 - б) моллюсков;
 - в) рыб.
20. Дефинитивными хозяевами при описторхозе являются:

- а) жвачные животные;
 - б) плотоядные;
 - в) рыбы.
21. При парамфистоматозе КРС в имагинальной стадии паразит локализуется:
- а) печени;
 - б) ЖКТ;
 - в) легких.
22. Сколекс это:
- а) пузырьчатое образование;
 - б) плотная защитная оболочка;
 - в) головка цестоды.
23. У цестод бурса цирруса выполняет функцию:
- а) ЦНС;
 - б) пищеварительной системы;
 - в) мужского полового аппарата.
24. Эмбриоформ это:
- а) сформированная личинка;
 - б) плотная защитная оболочка;
 - в) пузырьчатое образование.
25. Цистицерк это:
- а) сформированная личинка;
 - б) плотная защитная оболочка;
 - в) пузырьчатое образование.
26. Онкосфера это:
- а) сформированная личинка;
 - б) плотная защитная оболочка;
 - в) пузырьчатое образование.
27. Ацефалоцисты это:
- а) плотная защитная оболочка;
 - б) личиночная стадия трематод;
 - в) пузырьчатое образование без выводковых капсул и сколекса.
28. Дефинитивными хозяевами при ценурозе являются:
- а) жвачные животные;
 - б) рыбы;
 - в) плотоядные.
29. Для обнаружения ценуруса при ценурозе овец исследуют:
- а) печень;
 - б) легкие;
 - в) голову.
30. При пироплазмидозах возбудитель локализуется в :
- а) ЦНС;
 - б) желудочно-кишечном тракте ;
 - в) крови.
31. Возбудителем ценуроза является :
- а) личиночная стадия *Multiceps multiceps*;
 - б) *Cysticercus tenuicollis*;
 - в) *Parascaris equorum*.
32. При стронгилятозе животных возбудитель локализуется в :
- а) паренхиматозных органах;
 - б) поперечно-полосатой мускулатуре ;
 - в) желудочно-кишечном тракте.
33. Возбудителем трихинеллеза является:
- а) *Trichocephalus suis*;

- б) *Trichinella spiralis*;
 - в) *Strongyloides ransomi*.
34. Возбудитель трихинеллеза является:
- а) гермафродитом;
 - б) раздельнополым.
35. Возбудитель трихинеллеза локализуется в:
- а) паренхиматозных органах;
 - б) поперечно-полосатой мускулатуре ;
 - в) желудочно-кишечном тракте.

Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

6

семестр

1- ый рейтинг контроль

Вопросы по трематодозам животных

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей фасциолезов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей дикроцелиоза.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей описторхоза.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей простоганимоза.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей парамфистоматозов.
6. Общие строение и биология трематод.
7. Метод последовательного промывания при трематодозах.
8. Опишите метод Фюллеборна.
9. Опишите метод Щербовича.
10. Как приготовить насыщенный раствор поваренной соли?
11. какое оборудование необходимо для метода последовательного промывания.
12. Места паразитирования трематод в стадии имаго.

2- ой рейтинг контроль

Вопросы по цестодозам животных

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей авителлинозов.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей мониезиозов.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей тизаниезиозов.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод кур.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей аноплоцефалидозов однокопытных.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей эхинококкозов и альвеококкозов плотоядных.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей цестод плотоядных.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика лентеца широкого.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика мультицепсов.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика огуречного цепня.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистицерка целлюлозного.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей финнозов животных.
13. Какие цестоды опасны для человека?

3- ий рейтинг контроль

Вопросы по аскаридазам, оксиуратам, стронгилятозам

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика параскарид.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскарид.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика оксиурид.
4. Морфология, биология, лабораторная диагностика аскаридий.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика токсокар.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика токсаскар.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика гетеракисов.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика неоаскарид.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика эзофагостом.
10. Морфология, биология, лабораторная диагностика гемонхусов.
11. Морфология, биология, лабораторная диагностика нематодирусов.
12. Морфология, биология, лабораторная диагностика хабертий.
13. Морфология, биология, лабораторная диагностика буносом.
14. Морфология, биология, лабораторная диагностика диктиокаул.
15. Морфология, биология, лабораторная диагностика цистокаул.
16. Морфология, биология, лабораторная диагностика метостронгилид.
17. Морфология, биология, лабораторная диагностика протостронгилид.
18. Морфология, биология, лабораторная диагностика сингамусов.

7

семестр

1-ый рейтинг контроль

Вопросы по морфологии и биологии насекомых

1. Морфология, биология, лабораторная диагностика вольфартовой мухи.
2. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей маллофагоза птиц.
3. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителя эстрога овец.
4. Морфология, биология зоофильных мух сем. *Muscidae*.
5. Морфология, биология, лабораторная диагностика меллофагоза овец.
6. Морфология, биология, лабораторная диагностика возбудителей гиподерматозов крупного рогатого скота.
7. Морфология, биология, лабораторная диагностика вшей.
8. Морфология, биология, лабораторная диагностика блох.
9. Морфология, биология, лабораторная диагностика клопов.
10. На какие участки тела лошади откладывает яйца самка желудочного овода?
11. Стационарные эктопаразиты на курах.
12. Где локализируются личинки 2 стадии возбудителя эстрога овец?

2-ой рейтинг контроль

Вопросы по морфологии и биологии возбудителей пироплазмидозов животных

1. Морфологии и биология возбудителей тейлериозов крупного рогатого скота.
2. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза собак.
3. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза овец.
4. Морфологии и биология возбудителей бабезиоза лошадей.
5. Морфологии и биология возбудителей анаплазмоза овец.
6. Морфологии и биология возбудителей нутталлиоза лошадей.
7. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза лошадей.
8. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
9. Морфологии и биология возбудителей франсаилеза крупного рогатого скота.
10. Морфологии и биология возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота.
11. Морфологии и биология возбудителей тейлериоза овец.
12. Каким лабораторным методом диагностируют бабезий?

13. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей пироплазмоза крупного рогатого скота?
14. Клещи какого рода служат переносчиком возбудителей бабезиоза. крупного рогатого скота?
15. Лабораторные методы диагностики кровепаразитарных заболеваний.

3- ий рейтинг контроль

Вопросы по кокцидиозам, мастигофарозам, цилиатозам

1. Назовите возбудителей из класса Mastigophara (Flagellata).
2. Строение жгутиковых.
3. Пути заражения (по всем болезням).
4. Где паразитируют (по возбудителям).
5. Как питаются и размножаются.
6. Лабораторная диагностика трихомоноза.
7. С каким гельминтозом часто встречается гистомоноз.
10. Балантидии. К какому классу относятся, и что из себя представляют.
11. Какие две формы у гистомонад.
12. Как размножаются балантидии.
13. Лабораторная диагностика гистомоноза.
15. Лабораторная диагностика балантидиоза.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
4. Мониезиоз овец
5. Учение К.И. Скрябина о девакации и природная очаговость трансмиссивных заболеваний
6. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
7. Фасциоз крупного рогатого скота
8. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
9. Дикроцелиоз жвачных
10. Систематика, морфология и биология трематод
11. Токсокароз, токсаскаридоз плотоядных
12. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
13. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
14. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
15. Лигулез рыб
16. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).

17. Основы профилактики при инвазионных болезнях
18. Гемонхоз овец
19. Эхинококкоз (имагинальный)
20. Альфортиоз лошадей
21. Цистицеркоз травоядных и всеядных (цистицеркоз печени и серозных покровов жвачных животных).
22. Ценуроз церебральный
23. Ларвальные тениидозы животных и человека
24. Инвазии общие для человека и животных
25. Диагностика трихинеллеза
26. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация:
энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны.
27. Аскаридоз кур
28. Оксиуроз лошадей
29. Краткая характеристика и систематика нематод
30. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе. локализация паразитов в организме животных. виды паразитизма:
эктопаразитизм и эндопаразитизм.
31. Диагностика трихинеллеза по методу Владимировой (1965,1967)
32. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
33. Парамфистоматоз животных
34. Краткая характеристика и систематика цестод
35. Простогонимоз кур
36. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
37. Дифиллоботриоз плотоядных
38. Методы диагностики нематодозов
39. Гетеракидоз кур
40. Сингамоз домашних и диких птиц
41. Аскаридоз свиней
42. Телязиоз крупного рогатого скота
43. Общая характеристика эймериозов
44. Метастронгилез свиней

45. Диктиокаулез крупного рогатого скота
46. Мониезиоз жвачных
47. Биология нематод
48. Альвеококкоз
49. Методы диагностики трематодозов
50. Эймериоз кур
51. Эймериоз овец
52. Эймериоз КРС
53. Эймериоз кроликов
54. Пироплазмоз КРС
55. Пироплазмоз овец
56. Метод диагностики по Романовскому
57. Саркоцистоз животных
58. Токсоплазмоз животных
59. Диагностика саркоцистоза
60. Диагностика токсоплазмоза
61. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
62. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
63. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
64. Диагностика гельминтозов по Демидову
65. Диагностика диктиокаулезозов по Берману-Орлову
66. Диагностика гельминтозов по Вайду
67. Метод культивирования личинок гельминтов
68. Метод последовательного промывания
69. Компрессорный метод исследования на трихинеллез
70. Методы диагностики диктиокаулеза жвачных
71. Трансвариальная передача возбудителей пироплазмозов
72. Трансфазная передача возбудителей пироплазмозов
73. Диагностика пироплазмидозов животных
74. Метод Романовского-Гимза
75. Приготовление толстой капли крови и её окраска.
76. Приготовление раздавленной капли крови.
77. Метод диагностики при балантидиозе свиней

78. Метод диагностики при трихомонозе КРС

79. Метод диагностики при спирохетозе птиц

80. Метод диагностики саркоцистоза животных Вопросы, выносимые на зачёт, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачёта.

Вопросы выносимые на экзамен:

- 1.Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
- 2.Трихинеллез свиней
- 3.Бабезиоз крупного рогатого скота
- 4.Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
- 5.Мониезиоз овец
- 6.Демодекоз собак.
7. Учение К.И. Скрябина о девастации и природная очаговость трансмиссивных заболеваний
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
- 9.Фасциолез крупного рогатого скота
- 10.Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
- 11.Дикроцелиоз жвачных
- 12.Псороптоз крупного рогатого скота
- 13.Систематика, морфология и биология трематод
- 14.Тейлериоз крупного рогатого скота
- 15.Токсокароз, токсокаридоз плотоядных
- 16.Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скрябину
- 17.Дипилидиоз собак
- 18.Эймериоз кроликов
- 19.Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
- 20.Эймериоз кур
- 21 Эхинококкоз свиней (личиночный).
22. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
- 23.Пироплазмоз овец
- 24.Лигулез рыб
- Основы специфической и неспецифической профилактики 25.

пироплазмидозов.

Цистицеркоз свиней (целлюлозный) 26.

Гастрофиллезы однокопытных 27.

Основы профилактики при инвазионных болезнях 28.

Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними 29.

Гемонхоз овец 30.

31. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших. Задачи протозоологии

32. Пироплазмоз собак

Эхинококкоз плотоядных (имагинальный) 33.

34. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.

Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.

Альфортиоз лошадей 35.

Цистицеркоз травоядных и всеядных (цистицеркоз печени и серозных 36. покровов жвачных животных).

37. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах

38. Гемонхоз овец

39. Ценуроз церебральный (овец)

40. Ларвальные тениидозы животных и человека

41. Ринестроз лошадей

42. Иммунитет при протозойных болезнях

43. Инвазии общие для человека и животных

44. Трихоцефалез овец.

45. Стронгилоидозы с/х животных

46. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны

47. Аскаридиоз кур

48. Гиподерматоз крупного рогатого скота

49. Морфология, биология и основы систематики кокцидий

50. Описторхоз плотоядных

51. Оксиуроз лошадей

52. Краткая характеристика и систематика нематод

53. Саркоцистоз овец

54. Боррелиоз птиц

55. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.

56. Диагностика трихинеллеза

57. Вольфартиоз животных

Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия.

58. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней

59. Парамфистоматоз животных

60. Франсаиеллез крупного рогатого скота

61. Краткая характеристика и систематика цестод

62. Простогонимоз кур

63. Пухоеды и пероеды птиц.

64. Принципы лечения и профилактики гельминтозов

65. Дифиллоботриоз плотоядных

66. Эстроз овец

67. Методы прижизненной диагностики нематодозов

68. Пироплазмидозы. Общая характеристика

69. Гетеракидоз кур

70. Краткая характеристика, систематика нематод

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс]. А. А. Водянов, Н. Е. Косминков, А. И. Ятусевич, П. И. Пашкин, Ф. И. Василевич. М.: КолосС 2008. - 776 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]. / под ред. О.Н. Пручковская. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 187 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]. / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 96 с. - : Режим доступа <http://biblioclub.ru/>
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]. Лутфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д. СПб.: ЛАНЬ 2011.-304 с.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Дополнительная литература:

5. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник / Подред. М.Ш. Акбаева. - М : Колос, 2000. - 743 с. : рис.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебное пособие / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков. - М : Колос, 1998. - 743 с.
7. Грищенко, Л. И. Болезни рыб с основами рыбоводства [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Ветеринария" и "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев ; ред. Л. И. Грищенко. - перераб. и доп. - М. : КолосС, 2013. - 479 с. : ил.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
 Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
 ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
 ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
 ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
 ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Паразитарные болезни» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий

(семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских

телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Паразитарные болезни» рассчитана на изучение в два семестра и содержит 1 зачет и 1 экзамен.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно –

делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет – источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 баллов** (за три точки – **30 баллов**).

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет – источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

8. Autodesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

9. Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

10. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Агроакадемсеть- базы данных РАН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
----------------------------------	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 309, 305, 405) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Лабораторные работы	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
3	Практические работы	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование, плакаты, эскизы и т. д.
4	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы